

ASPECTES COMUNS ENTRE COMPETÈNCIES BÀSIQUES I LA TEORIA DE LES INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES

Competències bàsiques	Intel·ligències múltiples	Interessos dels alumnes	Habilitats que desenvolupa	Estratègies d'aprenentatge
<p><u>Competència comunicativa, lingüística i audiovisual:</u> - És la utilització del llenguatge com instrument de comunicació oral i escrit. Amb ell expressem pensaments, sentiments, emocions, vivències i opinions, generem idees i donem coherència als nostres discursos</p>	<p><u>Intel·ligència lingüística:</u> -Es manifesta a través del llenguatge oral i escrit. Sensibilitat al significat i les funcions de les paraules i del llenguatge.</p>	<p>Els agrada llegir, escriure, explicar històries, participar en debats, jugar a jocs de paraules., .. Solen ser escriptors, oradors, advocats , lingüistes, ...</p>	<p>-Comunicar-se. -Relacionar-se -Recerca, recopilació -Dialogar. -Llegir. -Escriure. -Ecoltar.</p>	<p>-Narracions orals. -Activitats de biblioteca. -Diaris personals. -Debats -Entrevistes -Programes de ràdio -Revistes Cantar temes treballats. -Tocar instruments. -Assistir a concerts</p>
<p><u>Competència matemàtica:</u> -És la capacitat per a relacionar nombres i les seves operacions, mesures, símbols, elements geomètrics, ...Suposa saber resoldre problemes relacionats amb la vida quotidiana.</p>	<p><u>Intel·ligència lògico-matemàtica:</u> -Capacitat d'analitzar problemes, portar a terme operacions matemàtiques, sensibilitat als patrons lògics o numèrics.</p>	<p>Els agraden els nombres i les seves combinacions. Els agrada experimentar, preguntar i resoldre problemes. Solen ser els matemàtics, científics, ingeniers, informàtics, ...</p>	<p>-Inducció. -Deducció. -Calcular. -Classificar</p>	<p>-Aprentatge cooperatiu., -Trencaclosques lògics -Càlculs. -Preguntes socràtiques -Fer hipòtesis</p>
<p><u>Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic:</u> -Suposa relacionar-se amb el món físic que ens envolta, comprendre'l i predir causes i conseqüències. Implica tenir coneixements sobre salut, activitat productiva, consum, ciència, tecnologia, Suposa tenir hàbits de consum i alimentació responsable, així com adoptar un a disposició a tenir una activitat física saludable dins un entorn natural i social.</p>	<p><u>Intel·ligència naturalista:</u> -Capacitat per a comprendre el món natural i treballar eficaçment en ell.</p> <p><u>Intel·ligència cinètico-corporal:</u> -Capacitat per a controlar els moviments del propi cos i utilització d'objectes amb destresa.</p>	<p>Els que posseeixen la IM naturalista els agrada observar, classificar, categoritzar. Demostren molt interès pel món i els fenòmens naturals. Són els biòlegs, jardiniers, ecologistes, físics, químics, arqueòlegs , ...</p> <p>Les persones que destaquen en la IM cinestesicacorporal, els agrada ballar, córrer, saltar, tocar, construir, gesticular Solen ser ballarins, esportistes, escultors, cirurgians, ballarins, ...</p>	<p>-Autonomia. -Iniciativa personal. -Esperit crític. - Investigar. -Plantejar problemes. -Onservació directa. -Localitzar, obtenir, analitzar, representar -Predir i concluir</p> <p>-Habilitats motrius. -Resistència, força, velocitat, flexibilitat. -Agilitat -Coordinació</p>	<p>-Activitats en l'entorn natural. -Plantes i mascotes a l'aula. -Sortides a la natura. -Ecoestudis. -Diaris observacions -Projectes. -Col·leccions</p> <p>-“Aprendre fent”, construir, actuant, tocant i sentint. -Dramatitzacions. -Manipulacions. -Mim. -Fabricació material. -Expressió corporal.</p>

<p><u>Competència cultural i artística:</u> -Suposa comprendre i valorar críticament diferents manifestacions culturals, musicals i artístiques i considerar-les com a part del nostre patrimoni.</p>	<p><u>Intel·ligència visual espacial:</u> -Capacitat per a percebre amb precisió el món visual i espacial.</p> <p><u>Intel·ligència musical:</u> -Capacitat per a apreciar, discriminar, transformar i expressar les formes musicals, sensible al ritme, el to i el timbre.</p>	<p>Els agrada aprendre mitjançant imatges i fotografies, dissenyar, dibuixar, visualitzar, pensar amb imatges. Solen ser arquitectes, artistes, navegants, cirurgians, dibuixants, ...</p> <p>Les persones que destaquen en aquesta intel·ligència els agrada cantar, xiular, entonar melodies amb la boca tancada, portar el ritme amb els peus, ... Solen ser músics, cantants, ...</p>	<p>-Imaginació. -Creativitat. -Cooperació -Iniciativa. -Planificació</p>	<p>-Còmics, vídeos, pel·lícules. -Murals visuals. -Mapes mentals. -Panells didàctics. -Símbols gràfics.</p> <p>-Cantar el tema treballat -Tocar instruments. -Assistir a concerts. -Crear acompanyaments i melodies. -Identificar sons ambientals. -Expressar sentiments musicals amb melodies.</p>
<p><u>Competència en el tractament de la informació i competència digital:</u> -És la capacitat de buscar, obtenir, processar i comunicar informació digital. Suposa utilitzar les TIC amb responsabilitat i identificar i resoldre problemes de software i hardware que poden anar sorgint.</p>	<p>Intel·ligències lingüística, logico-matemàtica, musical, visualespacial, cineticocorporal, naturalista, intra i interpersonal (ja descrites).</p>	<p>La utilització d'Internet proporciona oportunitats d'explorar i expandir les intel·ligències múltiples dels alumnes. Es poden guardar pàgines relacionades amb cadascuna de les 8 intel·ligències.</p>	<p>-Buscar, obtenir i processar informació digital. -Tractament i anàlisi de la informació. -Organitzar, relacionar.</p>	<p>-Projectes per ordinador. -Processador de textos. -Diversos programes d'ordinador. -P. Gràfiques estadístiques. -Projectes multimèdia. -DVD -Audio. -Video. -Ordinadors.</p>
<p><u>Competència d'aprendre a aprendre:</u> Significa saber conduir el propi aprenentatge i ser capaç de continuar aprenent. Tenir consciència de les pròpies capacitats: intel·lectuals, emocionals, físiques, ... i de les pròpies carències. Ser conscient del que un pot arribar a fer (capacitats pròpies) i del que un pot fer amb l'ajut de l'altre. Tenir motivació, confiança en un mateix, gust per aprendre. Fomentar pensament creatiu i la curiositat. Suposa tenir habilitats per adquirir informació i</p>	<p><u>Intel·ligència interpersonal:</u> -És la capacitat per entendre i respondre de manera adequada als estats d'ànim, temperaments, motivacions i desitjos dels altres.</p>	<p>Tenen facilitat per intercanviar idees amb els seus companys/es, dirigir, organitzar, relacionar-se, manipular i mediar quan sorgeixen conflictes. Solen ser preferentment mestres, professors, metges, polítics, ...</p>	<p>-Atenció. -Concentració. -Memòria. -Comprensió. -Expressió lingüística. -Pensament creatiu. -Curiositat -Responsabilitat</p>	<p>-Capacitat crítica -Preses de decisions -Tutoria entre iguals -Grups cooperatius -Simulacions -Jocs de taula.</p>

transformar-la en coneixement. Plantejar-se fites assolibles. Perseverància en l'estudi. Autoavaluar-se, acceptar les pròpies errades, ser responsable.				
<u>Competència d'autonomia i iniciativa personal:</u> -És tenir coneixement de si mateix, autoestima, control emocional. Suposa saber afrontar els problemes, buscar solucions i prendre decisions. Imaginar projectes, planificar-los, desenvolupar-los i portar-los a terme. Tenir responsabilitat. Desenvolupar habilitats socials per relacionar-se com dialogar, negociar,...Cooperar, treballar en equip. Demostrar empatia, assertivitat, esperit de superació. Ser líder i ser crític.	<u>Intel·ligència intrapersonal:</u> -Capacitat per a accedir als sentiments propis, comprendre's un mateix i utilitzar aquesta informació amb eficàcia en la regulació de la pròpia vida	Els agrada somniar, reflexionar, planificar, fixar-se fites. Tenen tendència a ser psicòlegs, filòsofs, líders religiosos, ...	-Autoestima -Control emocional. -Imaginació. -Iniciativa. -Planificació. -Dialogar. -Cooperar. -Empatia. -Assertivitat	-Autoevaluació -Destreses de concentració. -Diaris personals. -Portfolis. -Displays. -Projectes de futur. -Educació emocional
<u>Competència social i ciutadana:</u> -És comprendre la realitat social que ens envolta. Suposa entendre la realitat històrica i social del món, la seva evolució, les seves fites i els seus problemes. És la comprensió crítica de la realitat i ser conscient dels valors positius de la nostra societat.	Intel·ligències interpersonal i intrapersonal (ja descrites).	Els agrada comprendre i interpretar la realitat. Transformar les relacions de les persones amb les noves sensibilitats interculturals, mediambientals, solidàries i igualitàries.	-Participar. -Prendre decisions. -Habilitats socials: valorar-se, relacionar-se, expressar idees pròpies i tenir empatia. -Diàleg. -Reflexió crítica. -Resoldre conflictes.	-Reflexions crítiques -Diàlegs. -Negociacions. -Resoldre conflictes. -Mediacions.